คำแนะนำสำหรับครู

ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอาเซียนร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ครูควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ศึกษาคำแนะนำสำหรับครูโดยละเอียดให้เข้าใจ
2. ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอาเซียนร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R นี้ควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เข้าใจเนื้อหา ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล
3. แจ้งจุดประสงค์และเกณฑ์การประเมินแต่ละแบบฝึกทักษะให้นักเรียนทราบ
4. แนะนำวิธีการอ่านและทำแบบฝึกทักษะให้นักเรียนเข้าใจ
5. คอยให้คำแนะนำ หากนักเรียนมีปัญหา หรือข้อสงสัยขณะศึกษาเนื้อหา

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ในการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอาเซียนร่วมกับวิธีสอนแบบ SQ4R วิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนควรปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบ และตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่มและบันทึกคะแนนลงในช่องคะแนนที่ได้
2. อ่านคำชี้แจงแต่ละแบบฝึกทักษะให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
3. ศึกษาบทอ่านให้เข้าใจ
4. ทำแบบฝึกทักษะทั้งหมดและตรวจจากเฉลยท้ายเล่ม
5. ทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบและตรวจคำตอบท้ายเล่ม แล้วบันทึกคะแนนลงในช่องคะแนนที่ได้
6. เปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อทราบผลการพัฒนา หากยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ควรศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะนี้ใหม่

ขั้นตอนการสอนแบบ SQ4R

S หรือ SURVEY คือ การสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ เพื่อดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ

Q หรือ QUESTION คือ การตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การตั้งคำถามในขณะที่อ่านจะช่วยให้ตั้งใจ และจดจ่ออยู่กับสิ่งที่อ่าน

R1 หรือ READ คือ การอ่านเพื่อค้นหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้ คำที่พิมพ์ด้วยลักษณะที่แตกต่างไปจากปกติ และภาพประกอบต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจเนื้อเรื่อง เมื่อพบคำตอบที่ต้องการ ควรทำเครื่องหมาย และเขียนคำสำคัญไว้

R2 หรือ RECORD คือ การทบทวนอ่านซ้ำอย่างรอบคอบ ให้ผู้เรียนบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านขั้นตอนที่ 3 บันทึกเฉพาะส่วนที่สำคัญและจำเป็น บันทึกย่อๆ ตามความเข้าใจของผู้เรียน

R3 หรือ RECITE คือ การเขียนสรุปใจความสำคัญด้วยภาษาของตนเอง

R4 หรือ REFLECT คือ การวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นหรือโต้แย้งในประเด็นที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย โดยใช้เหตุผลสนับสนุน อาจทำได้โดยการเชื่อมโยงความคิดจากเรื่องที่อ่านกับความรู้เดิมโดยใช้ภาษาอย่างถูกต้อง

ที่มา:(สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ, 2554, หน้า 225)

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่าง มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ ได้
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถอ่านเพื่อค้นหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้ได้
4. นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญด้วยภาษาของตนเองได้
6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็นได้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ จากเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้
3. นักเรียนสามารถอ่านเพื่อค้นหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้เกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้
4. นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้
5. นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้
6. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. ทักษะการอ่าน
2. ทักษะการเขียน

ด้านคุณลักษณะ (A)

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test)

Direction: Read the story "The Legend of Malacca (Malaysia)" on page 9-11 and choose the correct answer. (10 marks)

1. What is Melaka?

   a. a kind of mouse
   b. a kind of deer
   c. a kind of tree
   d. a kind of goose

2. While prince Parames was resting he saw 2 foxes chasing an animal, what was that animal?

   a. a deer
   b. a mouse
   c. a mouse deer
   d. a mouse and a deer

3. In that place, there is plenty of something so the prince named his state with that thing's name. What is that thing?

   a. tree
   b. deer
   c. mouse
   d. mouse deer

4. When was this story happen?

   a. in A.D.1396
   b. after A.D.1396
   c. around A.D.1396
   d. before A.D.1396

5. Who defeated prince Parames wara of Palembang and force him to migrate to Temasek?

   a. Siam
   b. China
   c. Myanmar
   d. Majapahit

6. Where is Malacca?

   a. on Java island
   b. on Sumatra island
   c. on Melayu peninsula
   d. on Sri Lanka island

7. After leaving Temasek, how did prince Parames travel?

   a. by ship, sailing.
   b. by plane, flying.
   c. by horse, riding.
   d. by, foot , walking.

8. How is the Malacca city today?

   a. an agricultural city.
   b. an ancient ruin city.
   c. a heavy industrial city.
   d. a main trading port city.

9. After the animal get corner, what happen next?

   a. it disappear.
   b. it fight and successfully ran away.
   c. it fight and send the foxes ran away.
   d. it get caught and eaten by the foxes.

10. Can prince Parames stay at Temasek?

   a. No, he never be there.
   b. No, he just pass there and go on.
   c. Yes, he stay there for his entire life.
   d. Yes, but not too long because he and the governor got conflict.

คำศัพท์ (Vocabulary)

ที่	คำศัพท์	ความหมาย	คำแปล
1.	migrate	to move from one place to another.	อพยพ
2.	conflict	to fight, to disagree activity.	ขัดกัน
3.	evict	to force someone to leave somewhere.	ขับไล่
4.	conqueror	someone that conquers a country.	ผู้รุกชนะ
5.	mouse deer	a small deer like creature, herbivorous mammal.	กระจง
6.	impress	to cause someone to admire or respect.	ประทับใจ
7.	courage	to be brave, to be confident.	กล้าหาญ
8.	give up	to stop trying.	ท้อแท้
9.	Indian gooseberry	a small green fruit covered with short hairs, which grows on a bush and has a sour taste.	มะขามป้อม
10.	adopt	to accept or start to use something new.	นำมาใช้

คำนามเฉพาะ (Proper Nouns)

ที่	คำนามเฉพาะ	ความหมาย
1.	AD.1396	พุทธศตวรรษที่ 20
2.	Prince Parames wara	เจ้าชายปรเมศวร
3.	Palembang	เมืองปาเล็มบัง (อินโดนีเซีย)
4.	Majapahit	กองทัพมัชปาหิต
5.	Temasek	เมืองเทมาเส็ก
6.	Melaka	เมละกา (เป็นภาษามาเลย์ หมายถึง มะขามป้อม)
7.	Malayu Penisula	คาบสมุทรมลายู

The Legend of Malacca

ที่มา: (จิตรานนท์ อินทพงษ์, 2555)

Around **A.D.1396**[1], after **Prince Parames wara**[2] of **Palembang**[3] was defeated by **Majapahit**[4], he **migrated**[1] to **Temasek**[5]. He later had **conflicts**[2] with the governor of Temasek and was **evicted**[3] out by Siam, Temasek's **conqueror**[4]. The prince and his followers sailed to escape and took ashore at the north of Temasek tiredly and desperately.

ที่มา: (จิตรานนท์ อินทพงษ์, 2555)

While he was resting under the tree, he saw 2 foxes chasing a **mouse deer**[5] cornered. The mouse deer turned to fight with its back against the wall and kicked the 2 foxes sending them into the jungle. The prince was **impressed**[6] with the **courage**[7] of the mouse deer, a small animal that did not **give up**[8] and fight with a brave heart. That was a good sign for him.

ที่มา: (จิตรานนท์ อินทพงษ์, 2555)

He decided to found a city on the ground he was sitting on. He asked his soldiers where they were but no one knew the name of the place accept there were plenty of Melaka trees (in the Maley language, Melaka or Malacca means **Indian gooseberry**[9]). Therefore he decided to name his state "**Melaka**[6]" or Malacca after that tree.

Malacca then grew into a main trading port of **Melayu Peninsula**[7]. A mouse deer has been **adopted**[10] as a part of Emblem of Malacca state since then.

ที่มา: http://www.malacca.ws/info/history-legend.htm [5 พฤษภาคม, 2555]

แบบฝึกทักษะ
(Exercise)

Part S: SURVEY

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ จากเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Read and survey the story then write the answers. (10 marks)

Title:

_1._____

Vocabulary and Meaning:

1._____2._____

3._____4._____

Main Characters:

1._____2._____

3._____4._____

Action:

1._____

_____

แบบฝึกทักษะ

(Exercise)

Part Q : QUESTION

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Write the questions about the story you have read. (5 marks)

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

แบบฝึกทักษะ

(Exercise)

Part R 1: READ

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถอ่านเพื่อค้นหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Answer True or False (10 marks)

____1. Around A.D. 1396, prince Parames wara of Palembang defeated the Majapahit.

____2. Prince Parames had the conflict with governor of Temasek.

____3. After the prince got evicted, he escape by land to the north of Temasek.

____4. Prince Parames was sitting on the tree while the foxes and the mouse deer is fighting.

____5. The mouse deer fought bravely by using the wall as its cover.

____6. The Prince was encourage by the mouse deer and decided to build a city on the ground he was sitting on.

____7. The city was name "Melaka" or "Malacca" because there are many Indian gooseberry around.

____8. Nowadays, Malacca is just an ancient ruin city.

____9. The emblem of Malacca state is mouse deer.

____10. From the story, we conclude that Malacca city is on Sumatra island in Indonesia.

แบบฝึกทักษะ

(Exercise)

Part R 2: RECORD

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Reread the story and write a mind map. (10 marks)

แบบฝึกทักษะ
(Exercise)

Part R 3: RECITE

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Making a summary of the story. The statements under A have to be followed by the statements under B. Match them by writing the appropriate letter (a, c, c,...etc.) in front of the number (1,2,3...etc.) under A. Then you will get a summary of the passage. (5 marks)

A	B
_____1. Prince Parames had conflicts with the government of Temasek. _____2. With back against the wall, the mouse deer turned to fight. _____3. By courage, the mouse deer didn't give up and fight with brave heart. _____4. There was a plenty of Melaka Trees around the place. _____5. By the legend of the courage of the mouse deer.	a. and kicked the 2 foxes sending them back into the jungle. b. it has been adopted as a part of Emblem of Malacca state since then. c. so he decided to name his state " Melaka or Malacca after that tree ". d. so he was evicted out by Siam. e. that made the prince impressed and determined it was a good sign for him.

แบบฝึกทักษะ

(Exercise)

Part R 4: REFLECT

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Write your opinion and present it. What do you think about this story? (10 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบทดสอบหลังเรียน
(Post-test)

Direction: Read the story "The Legend of Malacca (Malaysia)"on page 9-11 and choose the correct answer. (10 marks)

1. When was this story happen?

   a. in A.D.1396
   b. after A.D.1396
   c. around A.D.1396
   d. before A.D.1396

2. Who defeated prince Parames wara of Palembang and force him to migrate to Temasek?

   a. Siam
   b. China
   c. Myanmar
   d. Majapahit

3. Can prince Parames stay at Temasek?

   a. No, he never be there.
   b. No, he just pass there and go on.
   c. Yes, he stay there for his entire life.
   d. Yes, but not too long because he and the governor got conflict.

4. After leaving Temasek, how did prince Parames travel?

   a. by ship, sailing.
   b. by plane, flying.
   c. by horse, riding.
   d. by, foot , walking.

5. While prince Parames was resting he saw 2 foxes chasing an animal, what was that animal?

   a. a deer
   b. a mouse
   c. a mouse deer
   d. a mouse and a deer

6. After the animal get corner, what happen next?

   a. it disappear.
   b. it fight and successfully ran away.
   c. it fight and send the foxes ran away.
   d. it get caught and eaten by the foxes.

7. In that place, there is plenty of something so the prince named his state with that thing's name. What is that thing?

   a. tree
   b. deer
   c. mouse
   d. mouse deer

8. What is Melaka?

   a. a kind of mouse
   b. a kind of deer
   c. a kind of tree
   d. a kind of goose

9. Where is Malacca?

   a. on Java island
   b. on Sumatra island
   c. on Melayu peninsula
   d. on Sri Lanka island

10. How is the Malacca city today?

    a. an agricultural city.
    b. an ancient ruin city.
    c. a heavy industrial city.
    d. a main trading port city.

ภาคผนวก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test)

Direction: Read the story "The Legend of Malacca (Malaysia)" on page 9-11 and choose the correct answer. (10 marks)

	Answer
1	c
2	c
3	a
4	a
5	d
6	c
7	a
8	d
9	c
10	d

เฉลยแบบฝึกทักษะ

(Answer Exercise)

Part S: SURVEY

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถอ่านสำรวจเพื่อให้เห็นภาพกว้างๆ และดูขอบเขตอย่างคร่าวๆ จากเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction:

Read and survey the story then write the answers. (10 marks)

Title:

1. The Legend of Malacca .

Vocabulary and Meaning:

Answers will vary .

Main Characters:

1.Prince Parames 2. Majapahit 3. the followers ,

4. Foxes 5. a mouse deer .

Action:

Answers will vary .

เฉลยแบบฝึกทักษะ

(Answer Exercise)

Part Q : QUESTION

จุดประสงค์การเรียนรู้:

นักเรียนสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Write the questions about the story you have read. (5 marks)

Possible Answer

1. What did prince Parames do after he was defeated by Majapahit?
2. At that time, who ruled Temasek?
3. What was the prince feeling when he took ashore at the north of Temasek?
4. What was the mouse deer do after it got cornered?
5. After seeing the fight of the mouse deer, what was the reaction of the prince?
6. What is the meaning of Malacca in the Malay language?
7. What is the Malacca city today?
8. What did the prince learn from the mouse deer that motivated him as a good sign?
9. Did mouse deer play some role about Malacca today?
10. What did you learn from this story?

เฉลยแบบฝึกทักษะ

(Answer Exercise)

Part R 1: READ

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถอ่านเพื่อค้นหาคำตอบให้แก่คำถามที่ตั้งไว้เกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Answer True or False (10 marks)

__False__1. Around A.D. 1396, prince Parames wara of Palembang defeated the Majapahit.

__True__2. Prnce Parames had the conflict with governor of Temasek.

__False__3. After the prince got evicted, he escape by land to the north of Temasek.

__False__4. Prince Parames was sitting on the tree while the foxes and the mouse deer are fighting.

__False__5. The mouse deer fought bravely by using the wall as its cover.

__True__6. The Prince was encourage by the mouse deer and decided to build a city on the ground he was sitting on.

__True__7. The city was name “Melaka” or “Malacca” because there are many Indian gooseberry around.

__False__8. Nowadays, Malacca is just an ancient ruin city.

__False__9. The emblem of Malacca state is mouse deer.

__False__10.From the story, we conclude that Malacca city is on Sumatra island in Indonesia.

เฉลยแบบฝึกทักษะ

(Answer Exercise)

Part R 2: RECORD

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถบันทึกข้อมูลที่ได้จากการอ่านเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Reread the story and write a mind map. (10 marks)

Answers will vary

เฉลยแบบฝึกทักษะ
(Answer Exercise)

Part R 3: RECITE

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถเขียนสรุปใจความสำคัญเกี่ยวกับ เรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Making a summary of the story. The statements under A have to be followed by the statements under B. Match them by writing the appropriate letter (a, b, c,...etc.) in front of the number (1,2,3...etc.) under A. Then you will get a summary of the passage. (5 marks)

A	B
__d__1. Prince Parames had conflicts with the government of Temasek.	a. . and kicked the 2 foxes sending them back into the jungle.
__a__2. With back against the wall, the mouse deer turned to fight.	b. it has been adopted as a part of Emblem of Malacca state since then.
__e__3. By courage, the mouse deer didn't give up and fight with brave heart.	c. so he decided to name his state " Melaka or Malacca after that tree ".
__c__4. There was a plenty of Melaka trees around the place.	d. so he was evicted out by Siam.
__b__5. By the legend of the courage of the mouse deer.	e. that made the prince impressed and determined it was a good sign for him.

เฉลยแบบฝึกทักษะ

(Answer Exercise)

Part R 4: REFLECT

จุดประสงค์การเรียนรู้: นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์เรื่องที่อ่าน แล้วแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง The Legend of Malacca (Malaysia) ได้

Direction: Write your opinion and present it. What do you think about this story? (10 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Answers will vary

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
(Post-test)

Direction: Read the story "The Legend of Malacca on page 9-11 and choose the correct answer. (10 marks)

	Answer
1	a
2	d
3	d
4	a
5	c
6	c
7	a
8	c
9	c
10	d

บรรณานุกรม
(Bibliography)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด

ทิศนา แขมมณี. (2548). **ศาสตร์การสอน.**กรุงเทพฯ: พัฒนาการศึกษา

รัตนาวดี ทรายมูล. (2553). **การใช้นิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านความรู้ภาษาอังกฤษและความตระหนักรู้ด้านจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภูมินทร์ เหลาอำนาจ. (2555). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีการสอนแบบ SQ4R ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ . (2554). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. กรุงเทพฯ:** 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง.

Legend of Malacca. ( ) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: http://www.malacca.ws/info/history-legend.htm [5 พฤษภาคม, 2555]